

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Саушская основная
общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ- Саушская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ – Саушская ООШ
Протокол № 4 от 30 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – Саушская ООШ

_____ А.М.Хасанова

Приказ №29 от 30 марта 2026г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Саушская основная общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за **2025** год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Саушской основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ - Саушская ООШ) за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 11.02.2026 г. № 12 «О подготовке и проведении самообследования деятельности ОО за 2025 год»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ - Саушской ООШ за 2025 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Саушская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ- Саушская ООШ)
Руководитель	Хасанова Альбина Мубаракзяновна, hasanova.1967@mail.ru
Адрес организации	420093, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Сауш, ул. Сиразетдиновых, д.47
Телефон, факс	8(84360)5-20-04, 8(84360)5-20-04
Адрес электронной почты	school_saush02@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ

Дата создания	2002 год
Лицензия	От 02.02.2016 г., серия 16 Л 01 №0003734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 марта 2016 г., серия 16 А 01 0000595; срок действия: до 28 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ - Саушской ООШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено

обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе.

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 2 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ - Саушской ООШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ - Саушской ООШ создано пять методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость и качество 2024-2025 уч.год

	Качество, успеваемость по школе	
Количество учащихся	КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
17	71%	100%

Успеваемость и качество:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	66,5	67,86	69	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Отчет о результатах ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 г. № под—1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-

2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» на основании приказа РОО от 19.03.2025 №61, согласно утверждённому плану графику проведения ВПР учащиеся 5-8 классов участвовали в проверочных работах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4/4	0	3	1	0	3,75	100%	75%
Математика	4/4	0	4	0	0	4	100%	100%
Биология	4/4	0	3	1	0	3,75	100%	75%
История	4/4	2	2	0	0	4,5	100%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	1/1	0	1	0	0	4	100%	100%
Математика	1/1	0	1	0	0	4	100%	100%
География	1/1	0	1	0	0	4	100%	100%
Английский язык	1/1	1	0	0	0	5	100%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3/3	0	0	3	0	3	100%	0%

Математика	3/3	0	1	2	0	3,3	100%	33%
Физика	3/3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
Обществознание	3/3	0	1	2	0	3,3	100%	33%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваем ость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	2/2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
Математика	2/2	1	1	0	0	4	100%	50%
География	2/2	1	1	0	0	4	100%	100%
Обществознание	2/2	0	2	0	0	4	100%	100%

Отчет о результатах ОГЭ

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Все девятиклассники МБОУ - Саушской СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

Предмет	Кол-во учащих ся	Кол-во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн я оценк а	Успева емость %	Качес тво %	Учитель
Русский язык	1	1	0	1	0	0	4	100	100	Хусаенова А.М.

Математика	1	1	1	0	0	0	5	100	100	Каюмова Ф.В.
Химия	1	1	0	1	0	0	4	100	100	Сафиуллина Г.Т.
География	1	1	5	0	0	0	5	100	100	Зайнуллин И.И.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ :

Предмет	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	оценка
Русский язык	3,6	4	5	4	
Математика	4	4	4	5	
Татарский язык	-	5	-	-	
Информатика	3,8	4	-	-	
География	4,8	5	-	5	
Химия	-	-	-	4	

Результативность по русскому языку понижена, по математике повышена.

Олимпиадное движение

Учебный год	Учебные предметы	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
		Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2023	Математика	2	0	0			
	Русский язык	2	0	0			
	Геология	1	0	0			
	ОБЖ	3	1	1	1	0	0
	Английский	2	0	0			

	язык						
	Информатика	1	0	0			
2024	ОБЗР	3	0	1	-	-	-
	Физическая культура	2	0	1		-	-
2025	ОБЗР	3	1	1			
	Физическая культура	1	0	1			

Контингент обучающихся и его структура

Учебный год	1 уровень обучения	2 уровень обучения	Количество обучающихся
2022-2023	5	12	17
2023-2024	10	9	19
2024-2025	6	11	17

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральными образовательными программами;
- другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ - Саушской ООШ обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-9 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ - Саушской ООШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Саушской ООШ выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Своевременный учета успеваемости и посещаемости уроков ведется на электронном журнале платформы, ведется работа с электронными дневниками, идет работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

IV. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	5
2023	4	1	3
2024	2	0	2
2025	1	0	1

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

2 педагогических работника прошли процедуру аттестации. Из них 1 прошла на высшую квалификационную категорию, одна на первую квалификационную категорию. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Отчёт о проделанной работе по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

Цель: снижение документационной и административной нагрузки на педагогических работников для высвобождения времени на учебно-воспитательную деятельность. Нормативная основа: Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»»; Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»; Письмо Минпросвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 «О назначении ответственного должностного лица за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в 2025-2026 уч.году».

Проведённые мероприятия и их результаты:

Издан приказ № 103 от 01.09.2025 «О снижении документационной нагрузки».

Результат: обеспечена координация работы, контроль сроков и отчётности.

Проведён педсовет № 1 от 29.08.2025 на тему «Снижение документационной нагрузки педагогических работников». *Рассмотрены вопросы:* анализ текущей ситуации; предложения по оптимизации документо- оборота; утверждение плана мероприятий.

Проведен анализ принятых локальных нормативных актов, должностных инструкций педагогических работников, инструкций классных руководителей, инструкций по делопроизводству на предмет наличия в них обязанностей по оформлению документов, не предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании.

В школе не допускается дублирование электронного журнала в бумажном варианте. Отчеты по качеству знаний, успеваемости, движению учащихся, пропускам уроков формируются без участия учителей-предметников. В сервисе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») есть раздел «Аналитика и отчетность». Он предназначен для мониторинга показателей образовательного процесса, анализа успеваемости и посещаемости. По итогам принятых мер зафиксировано: сокращение перечня документов, заполняемых педагогами, до строго утвержденного приказом № 779:

- рабочая программа учебного предмета/курса;
- журнал учёта успеваемости (электронный);
- журнал внеурочной деятельности (при наличии);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристика на обучающегося (по запросу);

Выводы и планы

Проведённые мероприятия позволили:

- привести документооборот в полное соответствие с требованиями законодательства;
- существенно снизить административную нагрузку на педагогов;
- высвободить время для непосредственной педагогической деятельности. На следующий период запланированы:
- продолжение мониторинга удовлетворённости педагогов объёмом отчетности;
- внедрение дополнительных модулей электронного документооборота для автоматизации отчетных форм;
- проведение семинара «Эффективный документооборот без перегрузки» для вновь принятых сотрудников.

На официальном сайте МБОУ - Саушской ООШ размещена информация о мероприятиях по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26

июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 102 единицы в год;
- объем учебного фонда(учебники) – 499 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	499	445
2	Педагогическая	3	1
3	Художественная	1676	204
4	Справочная	69	26
5	Языковедение, литературоведение	4	2
6	Естественно-научная	9	3
7	Техническая	3	0
8	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2025 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 10 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 6 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты — 10;

компьютерный класс, площадь — 36 м²; спортивный зал, площадь — 170,15 м²;
библиотека, площадь — 18 м²;

столовая на 48 посадочных мест; мастерская – 36м²;

методический кабинет, площадь — 12,4 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Медицинское обслуживание. На основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с.Сауш.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 48 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием.

Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

Акт приемки МБОУ- Саушской ООШ имеется .

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

IX.

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого- педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей. Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Знания обучающихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения,

анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

*Приложение N 2 приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации*

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 71%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 50%
1.13	Регионального уровня	2 человек/ 20%
1.14	Федерального уровня	1 человек/ 10%
1.15	Международного уровня	-
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 93%
1.25.1	Высшая	1 человек/ 8,3%
1.25.2	Первая	9 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.26.1	До 5 лет	-
1.26.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м